

Lehrmethode

Unsere Lehrmethode Methode: das “**Active Learning**”

Frage: *Was ist das?*

Antwort: *Suggestopädische Elemente bilden die Basis unserer Methode.*

Das Wort *Active* steht für **Sprechen - Hören - Verstehen - Anwenden**.

Der Unterrichtsstoff wird in sich geschlossene Lernkreise aufgeteilt. Dennoch bauen die Lernkreise sinnvoll, aber themenunabhängig aufeinander auf. Ein Lernkreis ist wie folgt aufgeteilt:

- Eine Einführung in das neue Thema mit einem sogenannten **Warm-up**. Dieser soll den Teilnehmer:innen helfen, sich auf den Unterricht einzustellen und das zuvor Geschehene (z.B. Büroalltag) hinter sich zu lassen. Ein Warm-up kann ein Spiel im Freien, ein Quiz oder ein Rollenspiel sein. Es soll den Teilnehmer:innen auf das neue Thema und auf den Unterricht einstimmen.
- **Die Dekodierung:** Schwierige Begriffe werden erklärt und eingeübt, damit die Teilnehmer:innen die Textaktivierung besser verstehen und verarbeiten können.
- **Die Textaktivierung:** Sie ist das zentrale Element eines Lernkreises. Ein Text wird von der Lehrkraft vorgetragen. In diesem Text kommen alle sprachlichen Elemente vor, die vermittelt werden sollen.
- **Die Primäraktivierung:** Hier kommt es auf Genauigkeit und Verständnis an. Auch hier werden spielerische Elemente wie z. B. Memory, Puzzle, usw. verwendet.
- **Sekundäraktivierung:** In diesem großen Abschnitt soll das Gelernte in die für die Teilnehmer:innen relevanten Situationen umgesetzt werden, damit es im täglichen Arbeitsleben zur Anwendung kommt.
- **Kritikkreis:** Die Kursteilnehmer:innen nehmen ihre Unterlagen nochmals unter die Lupe und bewerten sie für uns und mit uns in Bezug auf Vollständigkeit und Relevanz.

Die „Pausen“/Übergänge zwischen den Lernkreiselementen werden mit aktiven Spielen ausgefüllt, damit die Teilnehmer wieder Kraft und Konzentration tanken können.

Bitte täuschen Sie sich nicht: Wir lachen viel, wir spielen gerne, wir hören Musik während des Unterrichts, aber unsere Teilnehmer:innen lernen dabei sehr viel und sehr nachhaltig. Jedes der sogenannten Spaßelemente erfüllt einen Sinn und Zweck im Gesamtkonzept.

Auch bei uns werden Vokabeln gelernt und Grammatik geübt. Wir gehen jedoch diese Pflichten mit viel Phantasie an.

All rights reserved: ©Language at work, v. 2023, **IMPRESSUM**